**深圳市垃圾分类蒲公英教师培养方案**

蒲公英名师

## 一、培养目标

深圳市生活垃圾分类蒲公英名师的培养目标为培养具有高度专业性，不仅在学校积极推动垃圾分类进校园工作，还在区级范围甚至全市具有一定影响力，主动参与课题，发表论文，参与培养蒲公英教师，孵化团队或者公益机构，为垃圾分类进校园赋能的在职老师。

## 二、基本要求

深圳市生活垃圾分类蒲公英名师教师培养对象为满足基本条件，获聘“深圳市垃圾分类蒲公英中级教师”,或者被评为优秀“深圳市垃圾分类蒲公英教师”的初级教师，可破格报考，择优录取。

蒲公英名师的培养，侧重于在实践中培养并通过评审专家团的综合考核。

## 三、证书类别

“深圳市垃圾分类蒲公英名师”资格证书。

参与蒲公英名师教师培训的学员，按照名师打造标准，经由评审专家团成员组成的考核评审团考核评审通过，颁发“深圳市垃圾分类蒲公英名师”资格证书。

## 四、培养方式

培养方式包括课堂讲授、专业实践活动等。

## 五、修业年限

一年内完成。

## 六、学分要求

参加“深圳市垃圾分类蒲公英名师”培训的学员，需获得学分不少于100学分，其中基础课程20分、实践课程学分80学分。具体要求如下：

1.基础课程学分 20学分

2.实践课程学分 80学分

## 七、课程和环节设置

（一）基础课程（20学分）

* 志愿精神与领导力 (PB-M-001) 20学分 （考察）
* 公益项目管理基础 (PB-M-002) 20学分 （考察）
* 社会企业概论 (PB-M-003) 20学分 （考察）

（二）实践课程（80学分）

* 名师工作室建设 (PA-M-001) 80学分 （考察）

（三）课程说明

《志愿精神与领导力》作为必修课程，必须考核达标。《公益项目管理基础》、《社会企业概论》作为选修课程，直接提供网络课程学习，提交作业考核达标即可获得学分。

## 八、课程要求说明

1.课程学习：根据课程体系，应修满相应学分；基础课程中三门课程全部为网络课程，学员学习完毕，提交学习心得体会（不少于1000字），经评审专家团评审通过，即可获得相应的学分。

2.实践课程：学员在修习期间，必须完成名师工作室建设，名师工作室的建设标准应包括以下的基本要素：

（1）建立名师工作室团队；辅导超过5名以上蒲公英初级或者中级教师；

（2）申请垃圾分类课题，并且发表论文，不少于一次；

（3）本人成功申请为蒲公英教师的认证教师团成员；

（4）举办公益论坛或者垃圾分类教育研讨会最少一次；

（5）配合或者自主输出特色读物最少一册；

（6）配合提交相应的垃圾分类数据或者完成相应的项目要求（可选，获得名师工作室资助情况下必须提交）；

（7）组织学生开展垃圾分类研学活动一次（可选）。

以上标准应达到，才能申请获得80学分，否则不得分。

## 九、资格证书要求

学员修满相应的课程学分，经评审专家评审通过，可获得资格证书。

## 十、重要说明

2021年深圳市生活垃圾分类蒲公英教师培养将会根据统一的标准和规范推进，对于课程参与情况、课程作业等要求将会严格按照标准执行。

蒲公英名师在建设名师工作室期间，可申请蒲公英名师工作室专项资金资助并承诺按照项目资助要求完成项目工作。

【以下无正文】